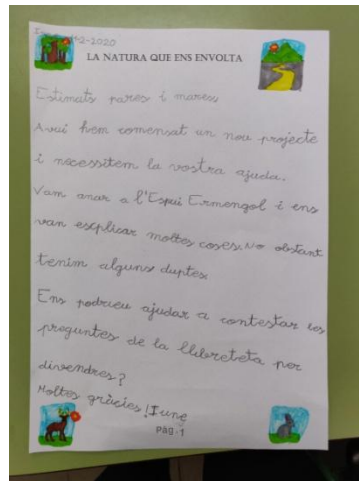


PROJECTE: EL MUSEU ÉS UNA ESCOLA

1rA

Després de la teva visita, Glòria, vam engegar el projecte buscant informació sobre la fil·loxera. Vam demanar ajuda a les famílies, vam escriure una carta.



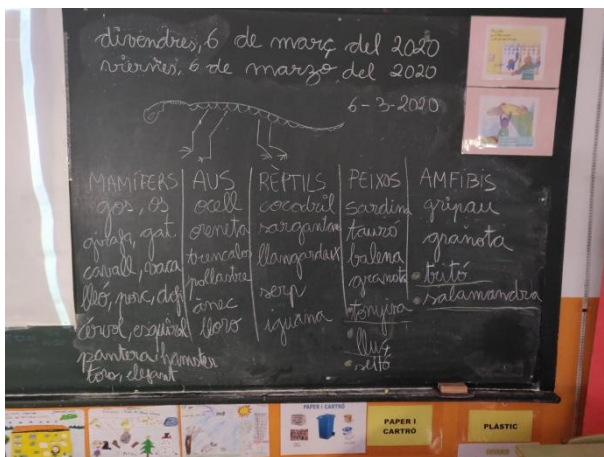
Vam definir què era la fil·loxera i què havia fet a les nostres contrades. Els va xocar molt que uns deien que picava i matava la planta de la vinya i altres deien que havia xuclat la planta fins matar-la, altres van portar imatges de les bosses-niu que feia la fil·loxera en la planta de la vinya... Llavors jo els vaig preguntar que quins altres insectes coneixien i vam fer una pluja d'idees, van sortir, a part d'insectes, aràcnids... Després els vaig preparar una activitat on havien de llegir una petita graella dels insectes que eren picadors, xucladors, llepadors... i van classificar unes imatges en grups de 4 o 5 nens.





Vam explicar que els invertebrats no tenen columna i que n'hi havia altres que sí que en tenien. Cadascú va triar un animal vertebrat i van fer d'investigadors, es van endur una pauta per buscar informació dels seus animals.

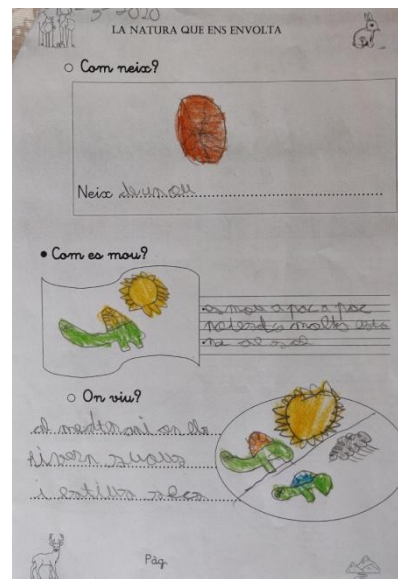
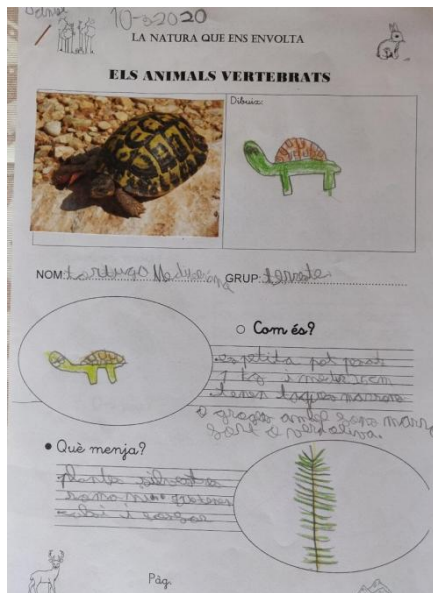
Van arribar a classe i els vam classificar perquè hi havia nens que havien fet la distinció de les classes de vertebrats.



Entremig d'aquesta activitat van venir l'Anna i l'Anna i la Marta de Peramola que ens van fer el taller de la Prehistòria. Els va encantar.



Ens vam quedar pendent de fer una exposició de les recerques d'informació de cada nen.



1r C

Nosaltres després de la teva visita, Glòria, vam fer una mica de memòria del que havíem recollit en els fulletons el dia que vam anar a l'Espai Ermengol.



A partir d'aquí, vaig veure que pel que tenien més interès era per la foto on sortia el dolmen, llavors vam començar a parlar de la prehistòria, com

vestien, que caçaven i vam acabar parlant de les pintures rupestres i, com no sabíem com es feien, ho van apuntar a l'agenda per buscar-ho a casa.

La propera sessió van portar la informació i vam començar a parlar de que hi pintaven i va sortir el tema dels animals, i vam començar a pensar quins animals existien, vam anar fent un llistat a la pissarra i més tard cadascú en va escollir un i van buscar amb les famílies si existia o no. A partir d'aquí, vam fer un dibuix de tots els animals que havíem buscat i els vam anar col·locant en un mural.

Posteriorment, vam parlar si els animals de la prehistòria eren els mateixos que els que habitaven ara per la nostra zona i vam fer el mateix que havíem fet amb els de la prehistòria, un mural. Per tant ens va quedar un mural amb els animals de la Seu d'Urgell i els de la prehistòria.

Llavors, van venir l'Anna i la Marta de Peramola i ens van fer el taller de la Prehistòria. Els hi va agradar molt!



Un cop fet això, vam veure que tots els animals no són iguals i per tant hi ha diferents grups d'animals, així que com la majoria dels que havíem parlat eren vertebrats, vam començar a parlar d'aquests i dels 5 grans grups en que els podem diferenciar (peixos, amfibis, rèptils, mamífers, ocells). després vam fer 5 grups (un per cada família de vertebrats) i vam buscar informació amb les tauletes, de les característiques bàsiques i exemples i ho vam anar anotant en un full.



2n A

Projecte EL BARRI

**No puc adjuntar fotografies perquè està tot a l'escola. Quan hi puguem anar ja us les faré arribar*

1. Primer vam fer una **visita a l'Espai St. Ermengol** on ens van explicar l'evolució que havia patit la Seu d'Urgell dels seus inicis fins l'actualitat, i concretament els canvis del barri de Santa Magdalena.
2. Posteriorment vam fer una **pluja d'idees** del que havíem après durant la visita. Ens vam dividir en grups segons **l'època històrica de la ciutat** (orígens, edat mitjana, edat moderna i edat contemporània) i vam fer un

mural. Després de veure el pas del temps, a mode de resum i conclusió vam fer **un dibuix i unes frases de la Seu fa molts anys** (prats, poques cases, molt bestiar...) i **la Seu actualment**.

3. Vam fer la **visita a l'Arxiu Comarcal** i ens van explicar primer que era un Arxiu, i després els inicis del **Barri de Santa Magdalena** i l'evolució que havia anat patint aquest.
4. A classe vam fer un **resum del que ens havien explicat** del barri. També vam **recopilar fotos antigues de les cases** quan es van construir (facilitades per l'arxiu), i en el **bloc de dibuix vam empegar les fotos antigues i al costat vam dibuixar les cases com estan en l'actualitat**. Vam anar un parell de tardes a veure el barri i vam aprofitar per fer **orientació en plànols** que ens van facilitar a l'espai St. Ermengol. Després ens vam asseure a dibuixar les cases. Després a classe vam parlar dels canvis que havien patit les cases i les possibles causes.
5. Després de parlar del tipus de cases i els canvis del barri, vam parlar del que es mantenia i va sorgir la **Festa Major del Barri de Santa Magdalena**, que actualment encara se celebra. Vam estudiar la festa i vam realitzar diferents cartells per enunciar-la.
6. Això ens va portar a parlar de les altres festivitats de la ciutat. Ens vam dividir en 4 grups i vam treballar **4 festes importants de la ciutat de la Seu** (Festa Major de la Seu, Calderada de Sant Antoni, Fira de Sant Ermengol i Mercat Medieval) i vam **explicar-ho a la resta de companys/es**. Cada grup va **fer el cartell de festa** de cadascun d'ells.

2nB

La nostra classe tenia programada "la visita al Barri de Santa Magdalena", dibuix d'alguna casa típica i fer el recorregut des del barri a l'escola, treballant així: l'orientació i un plànol de com anar-hi d'un lloc a un altre.

Les pluges dels dies en que ho teníem previst i no poder rebre l'ajut de la mestra de reforç, va paralitzar el projecte.